



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“RADICE SANZIO AMMATURO” DI NAPOLI  
SCUOLA DELL’INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

Sede Centrale: Via R.Cuomo, 78 – 80143, Napoli

Tel. e Fax 081 7590290

C. F. 95186580635 - Cod. Mecc. NAIC8F8007

[www.icrsa.edu.it](http://www.icrsa.edu.it) - [naic8F8007@istruzione.it](mailto:naic8F8007@istruzione.it) - [naic8F8007@pec.istruzione.it](mailto:naic8F8007@pec.istruzione.it)

---

**REGOLAMENTO RECANTE CRITERI LA FORMAZIONE DELLE CLASSI INIZIALI DI  
SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Il Consiglio di istituto con delibera all’unanimità n. 15 del 12.12.2019**

- VISTO il Dlgs n. 297 del 16.04.1994 art. 10 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il Regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione ...” DPR n.89 del 20/03/2009;
- VISTO il Regolamento recante “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola ...” DPR n.81 del 20/03/2009;
- ACQUISITA la proposta formulata dal Collegio dei docenti in data 11.12.2019 con delibera n. 38

**EMANA**

Il seguente regolamento che va a costituire parte integrante del Regolamento d’Istituto

**TITOLO I  
SCUOLA DELL’INFANZIA**

**ART. 1 - Formazione delle sezioni di scuola dell’infanzia**

Nella composizione delle sezioni saranno osservati i seguenti criteri:

- Equilibrio di genere
- Suddivisione equa degli alunni per anno di nascita
- Equa distribuzione nelle sezioni dei bambini problematici con bisogni educativi speciali certificati o eventualmente segnalati all’atto di iscrizione/degli alunni di lingua madre non italiana.

Gli inserimenti nelle sezioni di alunne ed alunni ad anno scolastico già avviato seguiranno il criterio dell’equilibrio numerico degli alunni frequentanti le sezioni attive, fatta salva la valutazione del dirigente scolastico.

**ART. 2 – Inserimento nelle sezioni**

Le sezioni di scuola dell’infanzia saranno formate accogliendo gli alunni e le alunne fino al numero di posti disponibili.

Nel caso di formazione di liste di attesa, si provvederà all’inserimento dei bambini e delle bambine nelle sezioni di scuola dell’infanzia in base alla disponibilità di posti che dovesse verificarsi secondo i seguenti criteri: esaurimento della lista d’attesa dei bambini e delle bambine di leva iscritti nei termini;

inserimento alternativo di alunni anticipatari iscritti nei termini e di alunni di leva iscritti fuori termine. Gli alunni anticipatari iscritti fuori termine saranno inseriti nelle sezioni solo in caso di esaurimento delle liste d'attesa degli alunni anticipatari iscritti nei termini e degli alunni di leva iscritti fuori termine.

### **ART. 3 - Decadenza**

Nel caso sia disposto l'inserimento di un bambino all'interno di una sezione di Scuola dell'Infanzia, la famiglia è tenuta ad assicurarne la frequenza. In caso di assenza continuativa e non giustificata superiore ai 30 giorni, le famiglie dei bambini anticipatari e non, perderanno il diritto al posto assegnato per consentire l'inserimento di bambini ancora in lista d'attesa o l'eventuale iscrizione, in corso d'anno, ai bambini aventi diritto.

## **TITOLO II**

### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **ART. 4 - Formazione delle classi prime di scuola Primaria**

Nella composizione delle classi prime si osserveranno i seguenti criteri:

- Equilibrio di genere
- Equa distribuzione degli alunni anticipatari
- Equa distribuzione nelle classi di bambini con bisogni educativi speciali certificati e eventualmente segnalati all'atto di iscrizione/degli alunni di lingua madre non italiana (si fa riferimento alle eventuali difficoltà linguistiche)
- Equa distribuzione degli alunni per livelli di competenze cognitivo – affettivo – relazionali conseguiti
- Equa distribuzione nelle sezioni composizione di gruppi con alunni provenienti dalla stessa sezione di scuola dell'Infanzia

Le iscrizioni nel corso dell'anno seguono il criterio dell'equilibrio numerico degli alunni frequentanti. La valutazione rispetto all'inserimento in sezione è affidata dal Dirigente Scolastico, sentito il parere dei docenti interessati, che considererà il contesto in cui inserire i neo iscritti, unitamente ai bisogni educativi del minore da inserire.

#### **ART. 5 - Formazione delle classi prime di Scuola Secondaria di 1° grado**

Nella composizione delle classi prime di Scuola Secondaria di 1° grado si osserveranno i seguenti criteri:

- Equilibrio di genere
- Equa distribuzione nelle classi di studenti con bisogni educativi speciali eventualmente segnalati all'atto di iscrizione/degli alunni di lingua madre non italiana (si fa riferimento alle eventuali difficoltà linguistiche) /ripetenti
- Equa distribuzione degli alunni per livelli di competenze cognitivo – affettivo – relazionali conseguiti
- Composizione di gruppi con alunni provenienti dalla stessa classe della scuola Primaria

Le iscrizioni nel corso dell'anno seguono il criterio dell'equilibrio numerico degli alunni frequentanti. La valutazione rispetto all'inserimento in classe è affidata dal Dirigente Scolastico, sentito il parere dei Coordinatori di classe interessati, che considererà il contesto in cui inserire i neo iscritti, unitamente ai bisogni educativi del minore da inserire.

## **TITOLO IV**

### **TEMPO SCUOLA**

#### **ART. 6 – Richieste delle famiglie**

All'atto dell'iscrizione dei propri figli alle sezioni di Scuola dell'Infanzia, alle classi prime di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, le famiglie sono chiamate ad esprimere una opzione in materia di tempo scuola e nello specifico:

<b>GRADO SCOLASTICO</b>	<b>OPZIONI TEMPO SCUOLA</b>
SCUOLA DELL'INFANZIA	25 ORE
	40 ORE
SCUOLA PRIMARIA	24 ORE
	27 ORE

	FINO A 30 ORE 40 ORE
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	30 ORE 36 ORE 40 ORE

La preferenza espressa dalle famiglie non è da intendersi come vincolante. La stessa è subordinata alla maggioranza delle preferenze espresse dai genitori e alla disponibilità di organico assegnato all'Istituto da parte dell'Ufficio di Ambito Territoriale.

**In nessun caso la mancata attivazione dell'opzione richiesta potrà tradursi nel diritto di avvalersi di un tempo scuola dissimile da quello autorizzato.**